

事業所名

放課後デイサービスさぼ〜と

支援プログラム

作成日

令和7年

1月

17日

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|---|----|
| 法人（事業所）理念 | | 法人：◎困っておられる方の気持ちになって、迅速に対応します。◎日常生活に不安や不便を感じておられる方の目の高さで、親切にサービスを行います。◎地域福祉を支える責任を果たすため、丁寧にサポートします。 事業所：専門的な職員と活動や遊びを通して色々な経験をしたり、刺激を感じたりして自身の世界観を広げてもらいたいと思います。 | | | | | | | |
| 支援方針 | | 法人：◎安心して快適に過ごせる「住まい」を提供し、地域に開かれた環境で「生活」が送れるようにサポートします。 事業所：専門的指導員と一緒にその子に合った目標に向けて一歩一歩成長することができるよう支援を行います。通所される子供の笑顔を引き出せるよう、環境作りやコミュニケーションを取っていきます。とても広い空間なのでのびのびと過ごして頂きます。 | | | | | | | |
| 営業時間 | | 9時 | 30分 | 18時 | 30分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 看護師によるバイタルチェック・測定、体温調整、健康の把握、衛生管理、緊急時の対応 排泄介助、食事介助、嚥下機能の観察 緊張の緩和、姿勢保持、体力作り 規則正しい生活作り | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 理学療法士による可動域の拡大、歩行訓練、緊張の和らげ、体位交換 五感への刺激 ストレッチ 筋力強化、機能訓練、動作訓練 | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 表現の抽出、サインの読み取り、お友達とのやり取り、散歩 飲食動作の練習 ビジョントレーニング、マッチング 五感に問いかける活動 | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 興味のあることを増やす、表現力を高める、表情・感情からの読み取り 「話す」「聞く」のタイミングを考えよう 意思表示の方法、声でのコミュニケーション 集団プログラムでのお友達とのやり取り | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 集団プログラムを通して、お友達や職員と「楽しい」を共感する 事業所ができてまだ間もないので、職員やお友達の顔や声を覚えてもらう 他部署（通所介護、生活介護）との交流（合同レクリエーション等） 会社の催し（お祭りやイベント）への参加 | | | | | | | |
| 家族支援 | | 発達・成長に関する状況・成果/相談・助言等 個別支援計画作成に向けての定期的な面談実施 緊急時の受け入れ体制構築 | | | | 移行支援 | | 将来的な移行を見据えた目標や支援内容の設定 移行先の選択の相談、関係者・機関との連携（情報共有） | |
| 地域支援・地域連携 | | 医療的ネットワークへの参加・情報交換・共有 自立支援協議会への参加・情報交換・共有 個別のケース会議のための会議への参加 | | | | 職員の質の向上 | | 倫理等の新人研修 定期的な内部研修への参加 市・県が開催する外部研修への参加 | |
| 主な行事等 | | 会社が主催するお祭り・行事 通所介護が開催するイベントへの参加 季節を感じる事ができる集団プログラム | | | | | | | |